



# Die Konrad-Zuse-Schule stellt sich vor ...

## Ihre Ansprechpartner/innen

Frau Kaptain, Schulleiterin

Herr Laustroer, stellv. Schulleiter

Frau Lietz, Abteilungsleiterin I

Herr Holtmann, Abteilungsleiter II

Frau Sondermann, Koordinatorin

DEN SCHRITT IN DIE  
**ZU**KUNFT **SE**TZEN.



*„Wenn der Wind der Veränderung weht,  
bauen einige Menschen Mauern  
und einige Windmühlen!“*

*(chinesisches Sprichwort)*

Mit den Worten unseres Leitbildes an der Konrad-Zuse-Schule begrüßen wir Sie sehr herzlich und laden Sie ein, uns kennen zu lernen.

Mit unserer Gründung im Schuljahr 2011/12 haben wir uns gemeinsam auf den Weg gemacht, eine zukunftsorientierte und regionale Schule in Langenberg aufzubauen und weiterzuentwickeln.

Heute lernen und arbeiten hier ungefähr 350 Schülerinnen und Schüler sowie 40 Lehrerinnen und Lehrer.

Ihr Kind ist im dritten oder vierten Schuljahr und Sie stehen vor der Entscheidung, wie es weitergeht? Wir möchten Ihnen gerne dabei helfen, die richtige Wahl für Ihr Kind zu treffen.

*Die Konrad-Zuse-Schule – wir stellen uns Ihnen vor!*



DEN SCHRITT IN DIE  
**ZUKUNFT SETZEN.**



fügen

# Ein „Vorwort“ ... Was ist die Sekundarschule für eine Schulform?

Die Sekundarschule ist eine Schule der Sekundarstufe I (Klasse 5 bis 10) und führt zu allen Schulabschlüssen der Sekundarstufe I. Sie ermöglicht durch eine verbindliche Kooperation mit mehreren Gymnasien und einem Berufskolleg den Anschluss an die gymnasiale Oberstufe.

Unsere Kooperationspartner sind:



*seit 50 Jahren Zukunft*



DEN SCHRITT IN DIE  
**ZUKUNFT SETZEN.**



## Wie wird in einer Sekundarschule grundsätzlich gelernt?

Alle Kinder werden nach ihren Begabungen und Kompetenzen individuell gefördert. Niemand wird überfordert, aber auch nicht unterfordert. Die Sekundarschule gewährleistet auch gymnasiale Standards.

In den Klassen 5 und 6 wird unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Förderung gemeinsam gelernt.

Ab der Jahrgangsstufe 7 kann der Unterricht aber auch aufgrund verschiedener Leistungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler in dementsprechende klassenübergreifende Kurse aufgeteilt werden. So werden dann unter Beibehaltung der Klassenverbände in einzelnen Fächern – bei uns sind dies Englisch und Mathematik – besondere Leistungsprofile gebildet.





## Das macht uns aus ...

- ✓ Wir sind eine Schule, die längeres gemeinsames Lernen verwirklicht.
- ✓ Wir sind eine Schule für ALLE, unabhängig von der Grundschulempfehlung.
- ✓ Wir führen die Arbeit der Grundschule fort und bieten binnendifferenzierten Unterricht in den Jahrgängen 5 und 6.
- ✓ Wir halten die Bildungsgänge für alle Kinder länger offen.
- ✓ Wir nutzen die Stärken aller Schulformen zum Wohle aller Kinder.
- ✓ Wir führen die Schule im Ganztag an drei Tagen in der Woche bis 15.35 Uhr – dies ermöglicht breitgefächerte und soziale Angebote.
- ✓ Wir bieten ein überschaubares und übersichtliches System – gekennzeichnet durch den engen persönlichen Kontakt zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern, Schulsozialarbeit, außerschulischen Partnern und Elternhaus.





## Das macht uns aus ...

- ✓ Wir ermöglichen ALLE Bildungsabschlüsse der Sekundarstufe I.
- ✓ Wir bereiten auf Abitur und Berufsausbildung vor.

### ... Zusammengefasst ...

... ist die Konrad-Zuse-Schule eine Schule der Sekundarstufe I ohne gymnasiale Oberstufe. Damit es auch nach dem 10. Schuljahr für Ihr Kind erfolgreich weitergeht, haben wir konkrete Kooperationsvereinbarungen mit unseren Partnern geschlossen. So können wir Ihnen und Ihrem Kind einen Platz in der gewünschten Schule garantieren.





# Die Leitlinien unseres pädagogischen Handelns

Wir sind eine Schule für ALLE Schülerinnen und Schüler.

Wir betrachten Heterogenität als Chance. Wir fordern und fördern die Schülerinnen und Schüler nach ihren individuellen Fähigkeiten.

Die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler ist uns ein zentrales Anliegen.

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler, ihre Stärken durch den Einsatz von Kopf, Herz und Hand weiter zu entwickeln.

Wir bieten ein breites Beratungs- und Unterstützungsangebot.

Wir legen besonderen Wert auf vielfältige Vernetzung mit anderen Schulen und außerschulischen Partnern.



DEN SCHRITT IN DIE  
**ZUKUNFT SETZEN.**



# Das zukunftsorientierte Lernen

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen an und aus der Erfahrung, d.h. Lernen im Unterricht erfolgt kooperativ und durch offene Arbeitsformen (z.B. Wochenplanarbeit oder Lernen an Stationen).

Die Vermittlung erforderlicher zukunftsorientierter Schlüsselqualifikationen ist unser Ziel - unserem Namensgeber Konrad Zuse entsprechend schließt dies insbesondere einen modernen und zeitgemäßen digitalen Unterricht (z.B. 1:1 iPad-Ausstattung) mit ein.

Individuelle Entwicklungsgespräche zweimal im Schulhalbjahr geben einen Überblick über den jeweiligen Entwicklungsstand unserer Schülerinnen und Schüler.





# Die Sicherung gymnasialer Standards

Das bedeutet für uns ...

- ✓ Unterricht nach dem Lehrplan der Gesamtschule und Sicherung gymnasialer Standards
- ✓ fordernde Aufgabenformate für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler
- ✓ Wahlmöglichkeiten zum Erlernen der zweiten und dritten Fremdsprache (Französisch und Spanisch)
- ✓ Einsatz von Lehrkräften mit der Lehrbefähigung auch für die gymnasiale Oberstufe





## Die Berufswahlorientierung – mit starken Partnern aus der Region

Das Fach Arbeitslehre (Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft) gibt es bereits ab der Jahrgangsstufe 5.

Ein Fach aus dem Lebensbereich Arbeitslehre kann ab Jahrgangsstufe 7 als Schwerpunktfach gewählt werden.

Ein individueller Berufspass für die Schülerinnen und Schüler wird ab Jahrgangsstufe 8 eingeführt.

Zahlreiche Kooperationspartner stehen Ihrem Kind und uns mit allen Kompetenzen zur Verfügung.

Betriebspraktika und Potentialanalyse sind fester Bestandteil der Berufswahlorientierung.

Moderne Technik und Fachräume, auch im Bereich der neuen Medien, unterstützen die Berufswahlorientierung.





# Die möglichen Schulabschlüsse

Es werden alle Abschlüsse der Sekundarstufe I vergeben:

- ✓ Hauptschulabschluss nach Klasse 9 und 10
- ✓ Fachoberschulreife (Mittlerer Bildungsabschluss)
- ✓ Fachoberschulreife mit Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe





# Wir sind eine Ganztagschule

Das bedeutet für uns ...

- ✓ zusätzliche Profil-, Forder- und Förderangebote
- ✓ Lern- und Vertiefungszeiten mit professioneller Unterstützung
- ✓ Mittagspause mit dem Angebot warmer Mahlzeiten in der Mensa
- ✓ vielfältiges Mittagspausenmitmachangebot aus den Bereichen Sport, Musik, Kunst und Literatur
- ✓ Bereitstellung von Räumlichkeiten für den Ganztagsbetrieb wie Differenzierungsräume
- ✓ Unterrichtsende am Montag, Mittwoch und Donnerstag um 15.35 Uhr
- ✓ Unterrichtsende am Dienstag und Freitag um 12.45 Uhr



DEN SCHRITT IN DIE  
**ZU**KUNFT **SETZEN.**



# Der Stundenplan – ein Beispiel ...



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Unterrichtsbeginn um 7.45 Uhr					
1. Std.	SoL	Musik	Kunst	Religion	Sport
2. Std.	SegeL				
Frühstückspause: 9.15 Uhr – 9.35 Uhr bzw. 9.15 Uhr – 9.30 Uhr					
3. / 4.	Englisch	Mathematik	Naturwissen- schaften	Mathematik	Deutsch
Frühstückspause: 11.05 Uhr – 11.35 Uhr bzw. 11.00 Uhr – 11.15 Uhr					
5. Std.	Arbeitslehre	Englisch	Gesellschafts- lehre	Deutsch	SegeL
6. Std.					SoL
	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
7. Std.	Profil		Sport	GI	
8. Std.				NW	

DEN SCHRITT IN DIE  
**ZU**KUNFT SETZEN.



# Unsere Netzwerke





Wir hoffen, Sie haben unsere Schule auf diesem Wege kennenlernen können!



Auf den Austausch mit Ihnen freuen wir uns – rufen Sie uns an oder schreiben Sie uns.

Auf unserer Homepage finden Sie alle Kontaktdaten.

Herzliche Grüße

Ellen Kaptain, Schulleiterin

DEN SCHRITT IN DIE  
**ZU**KUNFT **SETZEN.**