

## Die Ergänzungsstunden an der Konrad-Zuse-Schule

### 1. Allgemeine Informationen

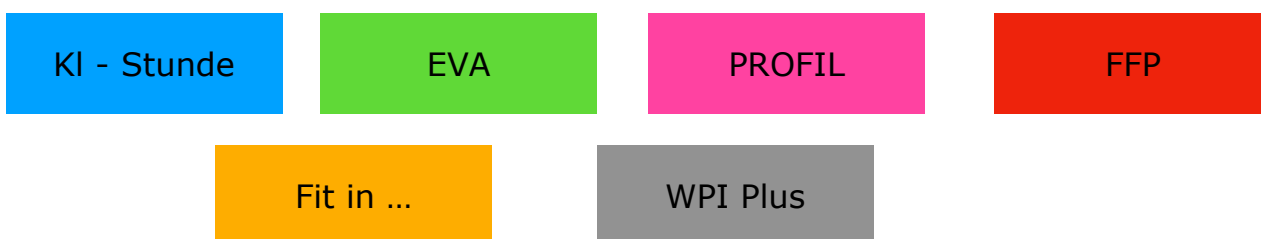
Die Ergänzungsstunden sind ein fester Bestandteil des Unterrichtsangebots an Schulen in den Jg. 5-10. Sie dienen der Förderung und Forderung und können für die Bildung von klassenübergreifenden bzw. jahrgangsübergreifenden Angeboten genutzt werden.

Die Anzahl der Ergänzungsstunden ist in der Stundentafel der Schulform festgeschrieben. Je nach Jahrgang ist diese zum Teil unterschiedlich.

Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
5 Std.	4 Std.	4 Std.	3 Std.	3 Std.	3 Std.
Stundentafel der Sekundarschule			Stundentafel der Gemeinschaftsschule		

### 2. Die Ergänzungsstunden an der Konrad-Zuse-Schule

An der ZSL gibt es zum Schuljahr 2022/23 folgendes Angebot für die Ergänzungsstunden:

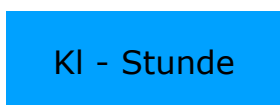


#### 2.1 Die Ergänzungsstunden - Angebote in den einzelnen Jahrgängen

Auf die einzelnen Jahrgängen werden die Ergänzungsstunden unterschiedlich verteilt.

	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
KL-Stunde						
EVA						
PROFIL						
FFP						
Fit in ...						
WPI Plus						

#### 2.2 Konzeptionelle Ausgestaltung der einzelnen Angebote



Die Schulwoche an der ZSL beginnt für alle Jahrgänge mit der **Klassenlehrer/innenstunde** („KL-Stunde“). In dieser Stunde startet mind. ein Mitglied der Klassenleitung gemeinsam mit der Klasse in die Schulwoche.

Die „KI-Stunde“ wird zum Organisieren und Planen genutzt. Dazu zählen u.a. folgende Inhaltsbereiche:

- Planung der Schulwoche (Termine, MSB Pflege und Kontrolle, Verteilen von Klassendiensten, ggf. Planung der EVA-Zeit)
- Verteilen von Unterlagen (Elternbriefe, ...)
- Einsammeln von Unterlagen (Elternbriefe, Entschuldigungen, ...)
- ggf. Erleben von sozialen Momenten (ggf. Spiele zur Förderung der Klassengemeinschaft, ggf. Klassenrat, ...)

## EVA

„**EVA**“ steht für „**eigenverantwortliches Arbeiten**“. In dieser Zeit arbeiten die Schüler/innen selbstständig an Aufgaben aus dem Fachunterricht. Die Schüler/innen verbleiben in ihren Klassen und werden nach Möglichkeit durch ein Klassenleitungsmitglied begleitet.

Es obliegt der Verantwortung der einzelnen Jahrgangsteams, wie die EVA-Stunde aufgebaut ist und ob beispielsweise Fächer vorrangig bearbeitet werden sollen (z.B. nur Haupt- und/ oder Nebenfächer).<sup>1</sup> Schüler/innen, die Spanisch haben, nehmen nicht an „EVA“ teil. Sie haben in der Zeit Spanischunterricht.

## PROFIL

In „**PROFIL**“ arbeiten die Schüler/innen in **jahrgangsübergreifenden Projektgruppen** an selbst gewählten Projekten. Sie wählen nach Interesse und Fähigkeiten. Die Projekte werden zu Schuljahresbeginn für ein Schuljahr gewählt. Es gibt sportliche, kulturelle, kreative und musische Angebote. Auch externe Partner (Kreis Musikschule, VHS) bieten Angebote an. Einmal wöchentlich findet das „PROFIL-Angebot“ in allen Jahrgängen parallel statt. Zum Schuljahresende werden die Ergebnisse an einem „PROFIL-Tag“ der Schulgemeinschaft vorgestellt.

## Fit in ...

„**Fit in ...**“ ist ein **Förderangebot** für die Schüler/innen der Jahrgänge 5 und 6. Es werden klassenübergreifende Kursgruppen gebildet. Ziel der Kurse ist es, die Schüler/innen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch zu fördern, Inhalte aus dem Fachunterricht zu vertiefen, zu festigen und zu üben.

### *Zuteilung der Schüler/innen*

Die Zuteilung zu Schuljahresbeginn erfolgt durch die Klassenleitungen in Absprache mit den Fachlehrer/innen auf Grundlage der Noten aus dem letzten Schuljahr und/oder durch ggf. eingesetzte Diagnoseverfahren zu Schuljahresbeginn. Bei Schüler/innen, für die laut Einschätzung der Fachlehrer/innen mehrere „Fit in ...“ Angebote in Frage kämen, treten die Fachlehrer/innen in den Austausch.

### *Kursinhalte*

---

<sup>1</sup> Die JGT entwickeln ein Konzept und erproben dies bis zu den Herbstferien. Im Rahmen eines Fortbildungstages werden wir das Vorgehen besprechen und weitere Maßnahmen beschließen.

Die Kurse werden von Fachlehrer/innen, die in der Jahrgangsstufe unterrichten, geleitet. Die Jahrgangsfachteams 5 und 6 (D, M, E) sprechen sich ab, welche Inhalte in „Fit in ...“ thematisiert werden sollten.

Sie entscheiden ob Inhalte aus dem Unterricht oder Grundlagenkompetenzen wie z.B. Rechtschreibung, Grammatik, Grundrechenarten , etc. thematisiert werden.

## FFP

Das „**Forder-Förder-Angebot**“ (**FFP**) wird in Klasse 5 zum Erlernen von Strategien zum selbstständigen Arbeiten eingesetzt. Ziel ist es, dass die Schüler/innen zu einem selbstgewählten Thema eine Expertenarbeit verfassen und diese im Rahmen einer Expertentagung am Schuljahresende der Schulgemeinde und Gästen vorstellen. Das FFP gliedert sich in verschiedene Phasen. Die „FFP-Stunde“ wird durch die Klassenleitung begleitet.

## WPI Plus

Gemäß der Stundentafel für die Jahrgangsstufe 7 ist **eine Ergänzungsstunde** für den WPI Unterricht (zweite Fremdsprache, an der ZSL Französisch) vorgesehen.

### 3. Bewertung des Ergänzungsunterrichts

Mit Ausnahme der „WPI Plus“ Stunde im Jg. 7 gibt es für alle anderen Angebote eine Textbemerkung und keine Ziffernote.

---

Hiermit bestätige ich \_\_\_\_\_ (Name / Druckbuchstaben), dass ich folgende Dokumente zur Kenntnis genommen habe: Elternbrief, „Umsetzung des Handlungskonzepts Corona“, „Die Ergänzungsstunden“ und „Die Einführung des digitalen MSB ...“ (Jahrgang 9 und 10).

---

Datum, Unterschrift

---

Name des Kindes, Klasse